

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ЗАНЯТТЯ

Дисципліна: Устаткування для виготовлення виробів
Дата: 25.11.2021
Група: М-31
Тема заняття: Технологічна характеристика, класифікація і застосування розкрійного обладнання.

Мета заняття:

Навчити студентів розрізняти методи розкрою матеріалів, види пристроїв та інструментів для розкрою різних видів матеріалів, та їх характеризувати.

Розвивати аналітичні та технічні здібності студентів, практичні навички використання теоретичних знань, логічне і системне мислення, професійні здібності.

Поняття та терміни: електричні ножі ,дискові ножі , пластинчасті ножі, лазерна перфорація, стаціонарних розкрійних машин зі стрічковим ножем.

Інтерактивні ігри та прийоми: мікрофон, метод експрес-опитування .

Методи і прийоми навчання: словесні, наочні, практичні, мультимедійні засоби навчання.

Тип заняття: Комбінований - повідомлення та засвоєння нових знань, застосування знань і формування фахових компетенцій.

Форма: міні-лекція поєднана з практичною роботою.

Інструменти та обладнання: мультимедійний проектор, екран, опорні конспекти, демонстраційні слайдові презентації з теми, освітнє середовище Moodle , ПК, мобільні пристрої.

Міжпредметні зв'язки: основи технології виробів, матеріалознавство.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності:

- студент характеризує технологічне обладнання швейних підприємств,
- володіє знаннями класифікації розкрійних машин та застосування розкрійного обладнання,
- застосовує розкрійне обладнання, на різних ділянках швейного виробництва при масовому та індивідуальному виготовленні одягу.

Література:

1. Франц В.Я.Оборудование швейного производства М.:Академія,2005г
2. Кучер В.О. Степура А.Обладнання швейного виробництваК.:Вікторія, 2001р
3. Исаев В.Оборудование швейных предприятий.-М: Легкая и пищевая промышленность 2000г.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організаційний етап:

- Привітання, перевірка присутності студентів.
- Перевірка готовності студентів до заняття (наявність приладів та матеріалів, необхідних для виконання роботи).

Демонстрація дорожньої карти

- 1 етап. Зв'язок з попередньою темою
- 2 етап. Опрацювання нового матеріалу
- 3 етап. Робота в групах над виконанням практичної роботи
- 4 етап. Підведення підсумків. Рефлексія. Домашнє завдання.

II. Актуалізація й корекція опорних знань (у формі фронтальної бесіди)

2.1. Інтерактивна вправа «Мікрофон»

- Визначити операції, які виконуються у розкрійному цеху швейного підприємства із запропонованого переліку.

2.2. Метод експрес-опитування

- Які операції виконують у підготовчому цеху?
- Які існують способи зберігання матеріалів?
- Охарактеризуйте дефектно-вимірювальний станок.
- Яке основне завдання розкрійного цеху швейного підприємства?
- Пояснити зміст операції настилання, види настилання,настилочні столи.
- Які електророзкрійні пересувні машини ви занете?

III. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Компетентні знання, отримані при вивченні теоретичних основ розкрійного обладнання, надають майбутньому фахівцю легко орієнтуватися в нових досягненнях науки і техніки даної галузі, використовуючи їх в своїй практичній діяльності.

IV. Оголошення теми та очікуваних результатів навчання

Студенти записують в зошит тему заняття.

Акцентовано увагу студентів на очікувані результати навчання, які продемонстровано на слайді.

V. Теоретичні відомості.

План вивчення теми

1. Способи різання матеріалів:
 - Механічний спосіб різання;
 - Термомеханічний спосіб різання;
 - Термофізичний спосіб різання;
 - Гідромоніторний спосіб різання.
2. Пристрої та інструменти для розкрою:
 - Ножиці;
 - Розкрійні машини;
 - Розкрій швейних матеріалів променем лазера.

VI. Практична робота

Порядок виконання практичної роботи:

-  Ознайомлення з видами розкрійних машин та їх призначенням.
-  Вивчення конструкції та принципу роботи пересувної розкрійної машини з пластинчатим ножем.
-  Вивчення конструкції та принципу роботи пересувної розкрійної машини з дисковим ножем.
-  Вивчення конструкції та принципу роботи стаціонарної розкрійної машини зі стрічковим ножем.
-  Технічні характеристики занести в таблицю.

VII. Підведення підсумків заняття. Рефлексія.

- ❖ Особливість конструкції розкрійної машини з вертикальним ножем?
- ❖ Призначення розкрійних машин з пластинчатим ножем?
- ❖ Призначення розкрійних машин з дисковим ножем?
- ❖ Призначення стаціонарних розкрійних машин?

VIII. Домашнє завдання

Підготувати міні- проєкт промислове розкрійне обладнання швейного виробництва.