

Гімназія «Гармонія»

відокремлений структурний підрозділ Галицького коледжу ім.В.Чорновола

Дисципліна: Англійська мова

Дата: 11.11.2021

Клас: 9

Тема: Jobs

Учитель: Турчин Оксана Миколаївна

Тип заняття: комбінований

Форми роботи: фронтальна, парна, групова, індивідуальна.

Методи: комунікативний

Педагогічні технології: комунікативного та інтерактивного навчання, ігрова, особистісно-зорієнтованого навчання, BYOD

Цілепокладання:

- розвиток комунікативних компетенцій;
- активізація лексичних одиниць з теми;
- створення умов для вдосконалення умінь усної взаємодії та усного продукування, формування критичного мислення в учнів;
- вироблення умінь комплексно застосовувати знання в нових умовах;
- сприяння розвитку творчого потенціалу учнів за допомогою творчого письма.

Очікувані результати:

- учні застосовуватимуть нові лексичні одиниці в мовленнєвих ситуаціях;
- учні вмітимуть використовувати селективний метод читання та слухання;
- учні вмітимуть трансформувати та синтезувати інформацію у вигляді профайлу соціальної мережі.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. ПОЧАТОК УРОКУ

1. Початок заняття. Організація класу.
Привітання (створення іншомовної позитивної атмосфери).
Бесіда з учнями.
Гра “Find someone who”
2. Повідомлення теми та мети заняття.
Актуалізація опорних знань.
Мовленнєва зарядка.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

3. Введення та активізація нових лексичних одиниць.
Критична думка. Висловлення припущень.

Виконання вправи на перевірку достовірності припущень.

Виконання вправи-кросворду.

Бесіда з учнями.

4. Розвиток умінь усної взаємодії.

Актуалізація опорних знань.

Робота в парах. Карусель.

5. Розвиток умінь сприймання на слух.

Введення та активізація нових лексичних одиниць.

Виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту.

6. Тренування використання лексичних одиниць з теми.

Перегляд відео. Активізація умінь сприймання на слух та переглядового читання.

Виконання тестів множинного вибору.

7. Розвиток умінь зорового сприймання.

Робота в парах. Колаборативне обговорення.

8. Активізація умінь письмового продукування.

Проектна робота. Створення профайлу соціальної мережі.

III. ЗАВЕРШЕННЯ УРОКУ

9. Підсумки заняття. Рефлексія. Оцінювання учнів.

10. Пояснення домашнього завдання.

11. Прощання з учнями.