



Технологічна картка заняття

Дисципліна: Основи здоров'я

Дата 30.11.2021р

Клас 7

Гімназія «Гармонія»

Тема заняття:

Конфлікти і здоров'я.

Способи конструктивного розв'язання конфліктів

Тип заняття: комбінований

Форма проведення: урок-тренінг

Учитель: Світлана БАНАХ

Очікувані результати.

Наприкінці заняття учні:

- пояснюють значення термінів «конфлікт», «конфлікти поглядів», «конфлікти інтересів»;
- розпізнають конфлікти поглядів і конфлікти інтересів;
- наводять приклади толерантного розв'язання конфлікту поглядів;
- називають чотири способи розв'язання конфлікту інтересів і приклади ситуацій, у яких ці способи є доречними;
- демонструють здатність аналізувати конфлікти: розпізнавати конфліктні ситуації, визначати мету учасників конфлікту, а також, які способи розв'язання конфлікту вони обрали.

Формування компетентностей:

ключових:

- ✓ Вміння вчитися (планування своїх дій);
- ✓ Загальнокультурна ;
- ✓ Громадянська (знання своїх прав і обов'язків);
- ✓ Здоров'язбережувальна ;
- ✓ Компетентності з ІКТ (вміння добувати, осмислювати, опрацьовувати та використовувати інформацію з різних джерел, користуватися різноманітною літературною довідкою);
- ✓ Соціальна (конструктивне розв'язання конфліктів, досягнення консенсусу, вміння брати на себе відповідальність за наслідки вчинків).

предметних:

- ✓ ознайомити учнів з правилами, які допоможуть уникнути конфліктам і мирно розв'язати їх;
- ✓ вчити мирно розв'язати конфлікти з однолітками;
- ✓ розвивати вміння аналізувати типові життєві ситуації;
- ✓ виховувати культуру спілкування, почуття власної гідності, честі, чесності, поваги до людей, доброти любов до життя, до ближнього, співчуття, милосердя.

Змістові лінії:

- ✓ «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність».

Структура уроку.

1. Організаційний етап.	3хв.
• Початок заняття • Привітання (<i>створення позитивної атмосфери</i>) • Бесіда з учнями	
2. Зв'язок з попередньою темою	10хв.
3. Мотивація навчальної діяльності учнів.	5 хв.
• Відео «Конфлікт +вихід» • Робота з прислів'ями	
4. Оголошення теми і мети уроку.	10 хв.
• Метод «Газетний заголовок» • Вправа «Асоціативний кущ» • Метод «Мозкова атака» • Вправа «Мереживо»	
5. Вивчення нового матеріалу (первинне засвоєння)	45 хв
• Вправа «Мікрофон» • Робота в групах • Робота з підручником • Вправа «Повітряна кулька» • Осмислення нових знань • Фізкультхвилинка • Робота з підручником • Робота в групах • Вправа «Створи малюнок у двох» • Відео-рекомендації психолога про способи розв'язання конфліктів • Відео «Зустріч на мосту» • Робота в групах • Вправа «Займи особисту позицію»	
6. Підбиття підсумків уроку.	5 хв.
7. Інструктаж що до виконання домашнього завдання.	2 хв

