



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА ЗАНЯТТЯ

з німецької мови на тему

«В готелі»

Дата: 01.12.2021

Групи: ГР-21, ГР-31

Цілепокладання: формувати потребу у спілкуванні німецькою мовою в межах тематики; формувати вміння аналізувати і систематизувати отриману інформацію та застосовувати знання у новій ситуації для реалізації комунікативних завдань; розвивати навички самостійної роботи над мовою, інформативну компетентність, творчі здібності, мовну кмітливість та вміння логічно і послідовно висловлювати свої думки; удосконалювати навички групової та парної роботи; тренувати вміння сприймати незнайомий текст на слух та знаходити в ньому потрібну інформацію; виховувати культуру спілкування; формувати уявлення про аспекти професійної діяльності в німецькомовному середовищі.

Очікувані результати: на завершення заняття студенти зможуть забронювати готель онлайн; вести діалог з адміністратором щодо поселення; узагальнити знання щодо орієнтації у різних готелях; виділяти головну та другорядну інформацію з прочитаного чи почутого.

Тип заняття: комбіноване з використанням інтерактивних методів навчання.

Форми роботи: фронтальна, парна, групова, індивідуальна.

Методи: вербальний, ілюстративно-демонстративний, пошуковий, репродуктивний, інтерактивний.

Засоби навчання: мультимедійний проектор, відеоматеріали, комп'ютерні презентації, інтерактивна дошка, смартфони, робочі зошити, дидактичний матеріал, інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ Learning Apps., онлайн-дошка Padlet, середовище дистанційного навчання Moodle.

Перебіг заняття

I. Організаційна частина.

1. Початок заняття. Організація групи
2. Привітання
3. Бесіда зі студентами (створення позитивної емоційної атмосфери)

II. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1. Повідомлення теми та мети заняття
2. Актуалізація опорних знань, життєвого досвіду студентів та мотивація їх навчально-пізнавальної діяльності
3. Введення в іншомовну атмосферу. Мовленнєва зарядка
 - ✓ Робота над скоромовкою

III. Основна частина заняття.

1. Контроль домашнього завдання
Перегляд відео та презентацій про незвичні готелі світу
2. Формування лексичної компетентності
 - ✓ Виконання лексичних вправ:
 - а) *Визнач скільки зірок має готель*
 - б) *Відгадай професію*
 - в) *Як правильно орієнтуватись в готелі*
3. Розвиток умінь писемної взаємодії
 - ✓ Рольова гра (*заповнення анкети на онлайн бронювання готелю*)
4. Формування аудитивної компетентності
 - ✓ Перегляд навчального відео
 - а) *Ознайомлення з новими лексичними одиницями*
 - б) *Перегляд відео*
 - в) *Виконання завдань після перегляду та відповіді на питання*
5. Розвиток умінь усної взаємодії
 - ✓ Створення діалогів
6. Тренування умінь зорового сприймання
 - ✓ Робота в групах. Кооперативне читання.
7. Перевірка отриманих знань
 - ✓ Виконання тесту в середовищі дистанційного навчання Moodle

IV. Заключна частина заняття. Рефлексія.

1. Підведення підсумків заняття
2. Рефлексія
Студенти записують свої враження від заняття на віртуальній дошці Padlet.
3. Виставлення та аргументація оцінок
4. Інформування про домашнє завдання