

Гімназія «Гармонія»
- відокремлений структурний підрозділ
Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Циклова комісія іноземних мов

План-конспект
відкритого заняття
з іноземної мови (англійської) для 7 класу
на тему
«Інтернет комунікації. Роль соціальних мереж у нашому житті»



Підготувала:
вчитель
англійської мови
Чамарник М.Т.

Тернопіль, 2021

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ЗАНЯТТЯ

Дисципліна: Англійська мова

Дата: 27.10.2021

Клас: 7

Тема заняття: *«Інтернет комунікації. Роль соціальних мереж у нашому житті. Теперішній тривалий час»*

Мета: Сприяти розвитку комунікативних компетентностей; активізувати одиниці мовного інвентаря в межах тематики, розвивати уміння усного продукування, сприймання на слух та використання одиниць мовного інвентаря; розвивати вміння взаємодіяти з іншими людьми.

Очікувані результати: на завершення заняття учні зможуть розповідати про види комунікацій; правильно застосовувати нові лексичні одиниці у різних типах мовленнєвої діяльності; виділяти головну та другорядну інформацію з багатого фактичного матеріалу.

Компетентності: мовленнєва, мовна, соціокультурна, здоров'язбережувальна, інформаційно-комунікаційна, комунікативна, міжпредметна, проектно-технологічна.

Змістові лінії: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я та безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність».

Тип заняття: комбінований

Форма проведення: практичне заняття

Обладнання і матеріали: аудіовізуальні засоби, дидактичний матеріал (тематичні малюнки, флеш-картки, картки із завданнями для парної і групової роботи), мультимедійна презентація, тестові завдання, опорні схеми, комп'ютер, CDплеєр, мультимедійний проектор.

Схематичний план заняття

I. Організаційний момент.

- Початок заняття. Організація групи.
- Привітання (створення іншомовної позитивної атмосфери)
- Бесіда зі учнями.

II. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

- Гра «Assosiate me»
- Повідомлення теми та мети заняття.
- Актуалізація опорних знань, життєвого досвіду учнів та мотивація їх навчально-пізнавальної діяльності.
- Мовленнєва зарядка (повторення вірша)

III. Основна частина.

3.1. Перевірка домашнього завдання.

3.2. Розвиток умінь сприймання на слух.

3.3. Тренування умінь зорового сприймання та використання одиниць мовного інвентаря і перекладу.

3.4. Розвиток умінь усного продукування.

Break time (5 хв перерва для учнів, танцювальна руханка)

3.5. Презентація учнівських проектів

3.6. Тренування умінь використання одиниць мовного інвентаря (граматики)

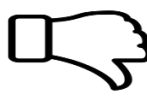
IV. Підсумки заняття.

- Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу
- Перевірка набутих знань (комп'ютерні тести)
- Пояснення домашнього завдання.
- Прощання з учнями

ЕТАПИ ЗАНЯТТЯ	ХІД ЗАНЯТТЯ
I. Організаційний. Мета: Організувати учнів до заняття та створити позитивну атмосферу у групі. Прийом: Привітання, вступне слово вчителя, бесіда з учнями.	Good morning dear pupils, how are you Helen (Olga)? Did you have fun on your weekends? What did you do? Are you ready for the lesson? Who is absent today? Why? Dear pupils, let's make a desire for today's lesson. My desire is to teach you English perfectly.
II. Введення учнів в іншомовне середовище. Актуалізація опорних знань учнів. Повідомлення теми та мети заняття Мета: активізувати опорні знання учнів, підвести їх до вивчення нового матеріалу, тренувати уміння сприймати на слух. Прийом: бесіда з учнями, гра «Асоціація», Мовленнєва зарядка. Мета: тренувати уміння сприймання на слух. Прийом: бесіда	Today we continue speaking about computers, IT evolution, internet. As you know it is very important for our future. We will do a lot of various activities which will develop your reading, speaking, writing and listening skills. Answer my questions please: - Гра «Assosiate me» - Try to guess the theme of today's lesson (Pictures with the names of different social networks)
III. Перевірка домашнього завдання. Мета: перевірити вживання ЛО в усному продукуванні, систематизувати	Now, let's check your homework. What was your home task for today? Make dialogues “History of the Internet” Learn new words https://wordwall.net/ru/resource/13141744/english/using-technology

знання ЛО. <i>Приєм:</i> робота у парах, діалогічне мовлення	
IV. Розвиток умінь сприймання на слух. <i>Мета:</i> навчити учнів сприймати інформацію на слух. <i>Приєм:</i> активне слухання, відповіді на запитання, заповнення прогалин у реченні.	We are going to listen “Communication Survey” and some exercise • Pre-listening activity: <i>Pay attention to the following words (words in blue) write down new words into your vocabularies:</i> SB. Ex. 1 p.18 • Listening • Post-listening activity:
V. Створення установки на сприймання і розуміння тексту. Тренування умінь зорового сприймання та використання одиниць мовного інвентаря та вибіркового перекладу. Переказ тексту з опорою на мовленнєву карту. <i>Мета:</i> ввести невідомі ЛО, розвивати уміння зорового сприймання <i>Приєм:</i> індивідуальне читання та вибіркового переклад тексту, мовна здогадка, виконання вправ для кращого	• Pre-reading activity (work with a dictionary) 1. Pay attention to the following words: a janitor - двірник a stuff manager – менеджер з персоналу to be accepted – бути прийнятим to hire - наймати an employee - робітник an employer - роботодавець to insure - страхувати to achieve – досягати 2. Let’s make some sentences with new words • Reading the text (Додаток “A Story”) • Post-reading activity: • Answer my questions please 1. What company did a janitor decide to get a job? 2. What did the stuff manager do with the janitor? 3. Why was the stuff manager surprised? 4. How much money did the man have? 5. Can he live without an employer? 6. How did the man life change? 7. What did the man decide to do with his business? 8. Did the man become a janitor of Microsoft? 9. How do you understand the morality: <i>If we do not have something, maybe we do not need it?</i> • Try to retell this story with the help of a mind map (Додаток)

запам'ятовування нових ЛО та їх відповідного вживання, робота з картками. Break time (5 хв перерва для учнів, танцювальна руханка)	• <i>Let's rest a little, drink some water and dance! (Банс «What a Happy, Happy Day!»)</i>
VI. Розвиток умінь усного продукування. Мета: розвивати уміння усного продукування. Прийом: показ учнівських презентацій. Мета: розвивати уміння усного продукування.	Now, we are going to watch, listen and discuss pupils' presentations. “The Most Widespread Social Networks”
VII. Тренування умінь використання одиниць мовного інвентаря (граматики) Мета: зняти граматичні труднощі Прийом: повторення теоретичного матеріалу, виконання тренувальних вправ.	Now, we are going to do some Grammar tasks. We will do grammar exercises and speak about the Present Continuous. So let's review our knowledge. Let's watch the presentation and repeat the rules. Показ презентації Now, you have to do the following exercises. SB p.21 (ex. 1-4)
VIII. Підсумки заняття. Мета: узагальнити та систематизувати вивчений матеріал Прийом: підсумкова бесіда	We have done a lot of work at the lesson so let's check your knowledge while doing short tests. https://learningapps.org/6436488 (Present Continuous QR-code) Now I want you monitoring yourself. Please fill in the reflection card.

Рефлексія	Questions 	Great 	Bad 	Boring 	So-so 
	1. Did you like the theme of the lesson?				
	2. Was listening difficult for you?				
	3. Did you get useful information ?				
	4. Did you like retelling the text with the mind map?				
	5. Did you enjoy yourself?				
	6. Do you like English?				
Оцінювання <i>Прийом:</i> самооцінювання	My dear pupils, please, be honest and evaluate yourself. Pupils answers:				
IX. Домашнє завдання. <i>Прийом:</i> інструктування щодо виконання.	T. Your homework for the next time will be • to write an essay describing the time you and your family spend communicating. • to learn new words • do test on Moodle				
Прощання учнями.	3	Thank you for your work, see you next week, have a nice week-end. Good-bye!			

Література

Основна:

1. Ben Wetz, Diana Pye, English Plus 2 Second edition. Student's Book. Oxford.-University Press
2. Ben Wetz, Diana Pye, English Plus 2 Second edition. WorkBook. Oxford.-University Press

Додаткова:

1. www.youtube.com
2. <https://learningapps.org>
3. <https://wordwall.net>