

Відокремлений структурний підрозділ
«Гімназія «Гармонія»
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Курс за вибором
Фінансова грамотність. Прикладні фінанси

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

до відкритого комбінованого заняття

для 8 класу

Тема «Банківська система. Як працює сучасний банк»

«Зберегти свої гроші коштує більше зусиль, ніж здобути їх».

Мішель де Монтель



ЕТАПИ ТА ХІД ЗАНЯТТЯ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

Привітання, перевірка готовності аудиторії та учнів до заняття, виявлення відсутніх.

Хвилинка створення позитивного емоційного фону.

- Візьміться за руки та один одному посміхніться!
- Нехай сьогоднішній урок принесе нам усім радість спілкування.
- Нехай вас порадують цікаві завдання, нові знання.
- Помічниками вам будуть увага, старання, взаємодопомога, акуратність і кмітливість.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧНІВ.

Вчитель: епіграфом до нашого уроку є такі слова:

«Зберегти свої гроші коштує більше зусиль, ніж здобути їх».

Мішель де Монтель

Саме про мудрість і мистецтво ми будемо говорити сьогодні на занятті.

Перевірка вивченого раніше матеріалу.

Вправа «Мікрофон»

1. Що таке ринок грошей?
2. Що таке бюджет?
3. Чому держава регулює грошовий ринок?
4. Чому кількість грошей в економіці не може бути довільною?
5. Назвіть варіанти збереження коштів.

Вправа «Мудрість предків»

Як трактувати прислів'я «Розумний господар не кладе всі яйця в один кошик» із позиції вкладення коштів у банк на депозит?

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.

Ефективне функціонування сучасного ринку перебуває в прямій залежності від ринкового середовища. Важливим елементом цього середовища є ринкова інфраструктура, тобто організації, установи, що діють, як один цілісний механізм. Важливими елементами цього механізму є фінансово-кредитні установи...

Інтерактивна вправа «Банківські установи». А які ще фінансові установи вам відомі з'ясуємо за допомогою платформи Learningapps.



Розгадайте ребус і з'ясуйте тему заняття.



IV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, ЗАВДАНЬ ТА ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ УРОКУ.

Від початку часів було три великих винаходи: **вогонь, колесо і центральна банківська система!**

Вілл Роджерс

Сьогодні на занятті ви зрозумієте, що таке банк та банківська система, усвідомите значення банків у регулюванні грошового ринку та в житті сучасної людини, розглянете структуру банківської системи, навчитеся: розрізняти види депозитних та кредитних рахунків, визначати джерела банківського прибутку, співставляти рейтинги банків, робити заощадження, розраховувати залишки на поточних рахунках, дізнаєтеся про умови початку здійснення банківської діяльності, виховаєте вміння домовлятися, знаходити спільне рішення і найголовніше продовжите розвивати економічне мислення.

А яких результатів очікуєте від уроку ви? Запишіть їх. Під час своїх висловлювань використовуйте опорні слова:

Зрозуміти поняття...

- 1.
- 2.
- 3.

Навчитися розрізняти...

- 1.
- 2.
- 3.

Проаналізувати причини...

- 1.
- 2.
- 3.

Поглибити знання...

- 1.
- 2.
- 3.

Попрацювати...

- 1.
- 2.
- 3.

Отримати...

- 1.
- 2.
- 3.

V. ОПРАЦЮВАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

Банки – найважливіший елемент банківської системи. А банківська система, в свою чергу є кровоносною системою економіки держави. Вона забезпечує стійкий економічний стан в країні. У Швейцарії найдосконаліша банківська система.

Розглядаємо 1 питання

Передумови становлення та розвитку банківської системи.

Випереджувальне завдання (повідомлення-презентації учнів):

1 учень - Еволюція банківської діяльності;

2 учень - Зародження банківської системи в Україні.

Учні, слухаючи своїх однокласників опрацьовують навчальний матеріал та заповнюють таблицю, вносять основні характеристики кожного етапу).

Загальна характеристика етапів становлення банківської системи

Етапи	Історичний період	Характеристика етапу
I етап	від античності до виникнення Венеціанського банку	
II етап	з 1157 року до заснування Англійського банку в 1694 році	
III етап	з 1694 року до кінця XVIII ст.	
IV етап	з початку XIX ст. до теперішнього часу	

Перевірка знань з отриманої інформації. Метод «Бліц-опитування».

1. Що означає слово «банк»? _____
2. Скільки було етапів становлення банківської системи? _____
3. Хто такі «менсарії» _____, «нумуларії» _____, «аргентарії» _____, «тамплієри»? _____
4. Першою формою банківської діяльності стало _____
5. Де виник перший банк? _____
6. Що таке «жиророзрахунок»? _____
7. Першим стабільно-функціонуючим банком в Європі був _____ банк.

Переходимо до 2 питання

Сутність банківської системи та її інституційна структура (повідомлення-презентація вчителя). Учні ведуть робочі записи.

Банківська система відіграє важливу роль у формуванні економічних відносин між суб'єктами грошового ринку. Це обумовлюється тим, що саме банки є одним із найважливіших елементів структури економіки щодо організації руху фінансових потоків. Вони складають основу кредитної системи країни, концентрують основну частину її ресурсів.

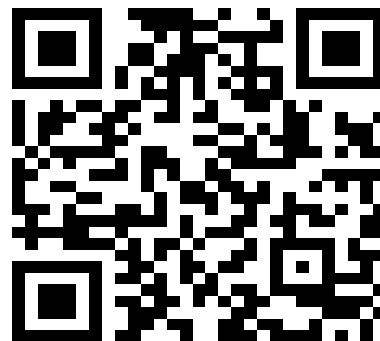
цілі та завдання банківської системи _____

риски банківської системи _____

типи побудови банківської системи _____

функції банківської системи _____

Інтерактивна вправа «Міф чи реальність?» для закріплення здобутих знань.



<https://learningapps.org/6268791>

Розгляд 3 питання **Складові елементи банківської системи України**
(повідомлення-презентація вчителя).

Банківська система України складається з Національного банку України та інших банків, а також філій іноземних банків, що створені і діють на території України відповідно до положень законодавства.

Сучасний банк – це автономне, економічно самостійне, незалежне комерційне підприємство, яке функціонує за умов державного контролю за його діяльністю з органів банківського нагляду.

кількість банків в Україні станом на 01.01.2023 _____

державні банки _____

системно важливі банки _____

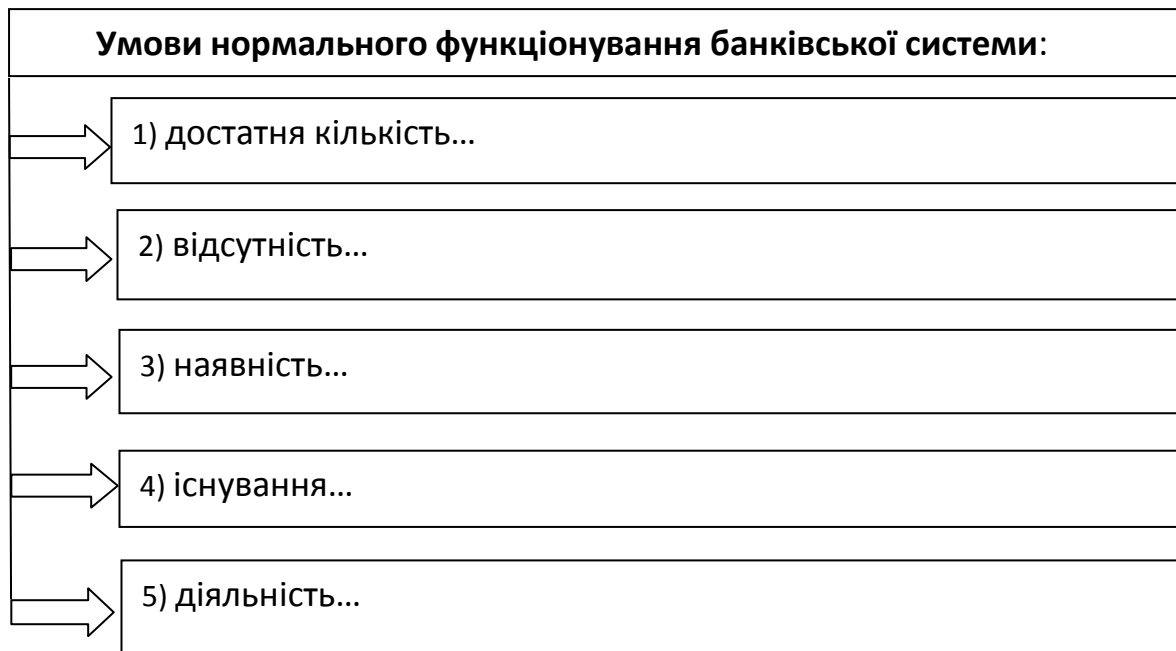
організаційно-правові форми банків _____

державна реєстрація банків _____

депозитні операції (умови здійснення) _____

кредитні операції _____

Завдання. Заповнити схему (вказати, що необхідно для діяльності банківської системи країни, обґрунтувати чому саме такі умови).



У сучасному світі ви знайомитеся з великим обсягом інформації, і вам необхідно навчитися правильно її оцінювати. Ви маєте не тільки визначити правильність твердження, а й надати обґрунтування вашої позиції.

Вправа «Правильність твердження так/ні) і обґрунтування відповіді».
Гра Kahoot «Як працює сучасний банк».



<https://create.kahoot.it/course/e37628c6-0761-4450-9e23-14c46614a4fc>

VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ (НОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ).

Для того, щоб засвоїти набуті знання, ми виконаємо завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі).

Учні I варіанту виконують оптимізаційну задачу 1.

Студентка Аліна має поточний рахунок у банку. Залишок на поточному рахунку становить 7 500 грн. Аліна має здійснити платіж за гуртожиток в розмірі 650 грн. Комісія банку за здійснення такого платежу становить 0,5%. Яким буде залишок на поточному рахунку Аліни після здійснення платежу?

Учні II варіанту виконують оптимізаційну задачу 2.

Студент Данило віддає перевагу придбання товарів в мережі Інтернет. Проте, розуміючи, що потрібно контролювати стан власного рахунку, Данило має ліміт на здійснення покупок у мережі Інтернет. Цей ліміт передбачає можливість здійснення таких покупок упродовж місяця на суму, що не перевищує 10 000 грн. На початок місяця в Данила на рахунку було 12 000 грн.

Упродовж місяця Данило здійснив такі платежі: за гуртожиток – 650 грн (банк за здійснення платежу стягнув 1%), продукти харчування – 1 100 грн, придбання мобільного телефону в інтернет-магазині за 6 500 грн. Також на рахунок Данила батьки переказали кошти в розмірі 5 000 грн. Однак коли Данило спробував придбати в інтернет-магазині розумний годинник за 5 500 грн, йому було відмовлено в здійсненні операції.

Яким є залишок на поточному рахунку Данила після здійснення платежів, які було підтверджено банком? Чому банк заблокував операцію з придбання Данилом розумного годинника? Чи можна вирішити цю ситуацію, і як швидко?

Для закріплення здобутих знань здійснимо порівняльну характеристику між Центральним банком та комерційними банками щодо видів фінансової діяльності кожного з них (поставте +/-). Вправа «Мозковий штурм».

Вид фінансової діяльності	Центральний банк	Комерційний банк
Кредитування		
Депозитна діяльність		
Емісія грошей		
Нагляд за діяльністю фінансово-кредитних установ країни		
Випуск цінних паперів		
Обслуговування населення		

Робота в парах

- Уявіть, що ви – банківський працівник, а ваш сусід по парті – клієнт банку. Поясніть йому як обрати кращий варіант банківського вкладу. І який банківський вклад ви б йому порадили. Обґрунтуйте чому.

VII. ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ

Аналіз виконання поставлених завдань на занятті. Оцінювання роботи учнів на занятті.

Важливим елементом економіки країни є кредитна система, складовою частиною якої є банківська система. Банки – найважливіший елемент банківської системи. Базовими операціями є акумулювання коштів, надання їх у позику та здійснення розрахунків між економічними суб'єктами.

Рефлексія: Дайте відповідь на питання передаючи один одному м'яч

- Я дізнався (лася), що ..?
- Використовуючи ці знання, я зможу ..?
- Для мене виявилася новою інформація ..?
- Мені сподобалося ..?
- Мені це стане в нагоді...

Ми сьогодні багато говорили про банк, тобто про гроші. Але де б ви не були, пам'ятайте це прислів'я: **За гроші честі не купиш. Бо безчестя гірше смерті.**

*За гроші можна все купити: продукти, одяг і взуття,
Прикраси, іграшки, цукерки, все, що потрібне для життя.
Не можна лише совісті купити і честі й гідності, і вічного життя!*

Тільки тоді, коли наші люди будуть чесними і порядними, добрими і чуйними у нас на Україні запанує злагода, мир, добро і спокій.

VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

1. Опрацювати теоретичний матеріал на с. 68 – 75 навчально-методичного посібника для вчителя "Прикладні фінанси. 8 клас".
2. Переглянути відеоматеріали та презентації до теми в Moodle.
3. Використовуючи різні джерела інформації підготувати повідомлення-презентацію про найбільші банки України.
4. Вивчити та опрацювати виконані на занятті робочі записи.

Інформаційні джерела:

1. Курс за вибором «Прикладні фінанси». За загальною редакцією доктора економічних наук, професора Смовженко Т.С. Автори: Ткаченко Н.В., Довгань А.І., Часнікова О.В., Рябова О.Б., Лапішко З.Я. Київ. ДВНЗ «Університет банківської справи». 2016. 120 с.

IX. ВИСНОВОК.

Завершується наше заняття, але якою б не була наша з Вами думка, чи думка керівників міста, громади, країни – пропонуємо звернути увагу на такі слова:

Головне Розумно Організувати Шикарну Ідею, щоб зберегти ГРОШІ!

Для нотаток

[illegible]

Для нотаток

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Пам'ятаєте наше гасло?

«Заможні люди – заможна країна!»

Тож уперед до вершин фінансової грамотності!

