



РОБОТА З ДЕРЖАВНИМИ РЕЄСТРАМИ УКРАЇНИ

Хід заняття

МЕТА

- Ознайомитися з можливостями роботи з державними реєстрами України, знати особливості доступу в час воєнного стану, вміти здійснювати в них пошук інформації.
- Ознайомитися з інтерфейсом системи PRAVOSUD та здобути навички роботи в даній системі.
- Вміти застосувати сучасні інтелектуальні системи для навчального процесу (opendatabot, gptchat).
- Розвивати увагу, уяву, творче та логічне мислення.
- Виховувати такі якості особистості, як організованість, дисциплінованість.

ТИП ЗАНЯТТЯ

практично-лабораторне
практичного застосування знань,
навичок і умінь

ОБЛАДНАННЯ

інтелектуальні карти, середовище Moodle, роздаткові матеріали, системи Державних реєстрів України та інші: PRAVOSUD, GPTchat, OPENDATABOT

I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА.

Перевірка готовності аудиторії та студентів до заняття.

Внесення даних про відсутніх в журнал групи.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ І КОРЕКЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ

Актуалізація опорних знань. Фронтальна бесіда.

1. Що таке мережева технологія?
2. Які існують мережеві технології в юридичній діяльності?
3. Що таке Інтернет-технологія?
4. Які існують Інтернет-технології в юридичній діяльності?

ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, ЦІЛЕЙ І ЗАВДАНЬ ЗАНЯТТЯ

Подається тема заняття (викладач).

Робота з державними реєстрами України.

Означається мета заняття (викладач).

- Ознайомитися з можливостями роботи з державними реєстрами України, знати особливості доступу в час воєнного стану, вміти здійснювати в них пошук інформації.

- Ознайомитися з інтерфейсом системи PRAVOSUD та здобути навички роботи в даній системі.

- Вміти застосувати сучасні інтелектуальні системи для навчального процесу (opendatabot, gptchat).

- Закріпити теоретичні уміння та навички роботи з юридичними документами.

- Досягти програмних результатів навчання: вміти використовувати знання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для вирішення професійних задач (ПР6), використовувати навички пошуку, оброблення аналізу інформації у професійній діяльності (ПР7).

- Виявити компетенції набуті при вивченні дисциплін: судочинство в господарських судах, цивільний процес, кримінальний процес, адміністративне судочинство, державні реєстри України.



АКТУАЛІЗАЦІЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

1. Що ви знаєте про Державні реєстри України?
2. Які існують державні реєстри України?
3. Для чого вони призначені?
4. При вивченні яких дисциплін ви зустрічалися з поняттям державні реєстри України.
5. Розкажіть про деякі державні реєстри України.
6. Чи зручний інтерфейс, ...
7. Чи існують програми, які використовують дані державних реєстрів України?
8. Якщо існують, то для чого вони створені?

ОСМИСЛЕННЯ ЗМІСТУ Й ПОСЛІДОВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СПОСОБІВ ВИКОНАННЯ ДІЙ

При виконанні даної роботи будемо використовувати офіційні державні реєстри України та не офіційні (комерційні). Так, наприклад <https://court.gov.ua/> - державний реєстр судових рішень України, іншими словами Судова влада України та комерційна система <https://pravosud.com.ua/> - Система пошуку та аналізу судової практики. Можна використати для пошуку відповідної інформації <https://court.opendatabot.ua/> - швидкий пошук судових рішень та справ в ЄДРСР. Ви мали зареєструватися на останньому сайті. Перевірка скільки студентів є зареєстрованими (для виконання завдання 2, про суддів та справи)

III. ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ.

1. Робота з єдиним реєстром громадських формувань
<https://minjust.gov.ua/unitarylist>
Безкоштовний пошук у єдиному реєстрі громадських формувань
<https://www.sumyjust.gov.ua/bezkoshtovnyi-poshuk-vidomostej-u-reyestri-gromadskyh-formuvan/>
2. Робота з єдиним державним реєстром судових рішень
<https://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень України
3. Робота з Єдиним реєстром адвокатів України
<https://erau.unba.org.ua/>
4. Робота з реєстром методики проведення судових експертиз
<https://rmpse.minjust.gov.ua/>
5. Робота з державним реєстром друкованих засобів масової інформації <https://dzmi.minjust.gov.ua/>
<https://data.gov.ua/dataset/fd25a249-4e5e-4257-b243-b9c16a8d0b6d/resource/088187f8-f1db-4ad5-9016-862bfed4228b> - використання системи ДІЯ



IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ. ОГЛЯД ОСНОВНИХ ПИТАНЬ, РОЗГЛЯНУТИХ ПРОТЯГОМ ЗАНЯТТЯ.

Тестовий контроль Робота з державними реєстрами України
(проходження тесту в Moodle, аналіз виконання студентами тестового контролю)
Основні питання розглянуті на занятті.

V. ПІДСУМКИ ЗАНЯТТЯ.

Формування висновків. Оцінювання студентів.
Закріпили знання про державні реєстри України.
Навчилися працювати з відкритими державними реєстрами України.
Сформували вміння працювати з інтелектуальними системами.
Набули навичок загальних компетентностей – ЗП 6, (Загальні Компетентності 6). Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
При вивченні нашої дисципліни ви досягаєте таких програмних результатів навчання, а саме ПРН6.
Використовувати знання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для вирішення професійних задач.
ПРН7. Використовувати навички пошуку, оброблення аналізу інформації у професійній діяльності.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

Виконати додаткові завдання з даної роботи
Виконати завдання для самостійної роботи до даної лабораторної роботи

Фрагмент інтелектуальної карти для заняття на тему:
«РОБОТА З ДЕРЖАВНИМИ РЕЄСТРАМИ УКРАЇНИ»

Підготував викладач Василь КУЗИК



Відомості, щодо зареєстрованих у встановленому законом порядку політичних партій

1. Єдиний реєстр громадських формувань

2. Єдиний державний реєстр судових рішень

3. Єдиний реєстр адвокатів України

4. Реєстр методик проведення судових експертиз

5. Державний реєстр друкованих засобів масової інформації та інформаційних агентств як суб'єктів інформаційної діяльності

Відомості, щодо зареєстрованих у встановленому законом порядку змін та через дані ДІА

Огляд систем доступу до реєстрів

Робота з реєстрами

- Завдання 1
- Завдання 2
- Завдання 3
- Завдання 4

У реєстрі методик проведення судових експертиз знайти відомості про відповідні методики судових експертиз згідно індивідуального завдання поданого на moodle.gi.edu.ua у роботі.